



*Universidad Nacional del Nordeste*  
Facultad de Ciencias Exactas  
y Naturales y Agrimensura

**DICTAMEN DE JURADO DE CONCURSO PÚBLICO  
DE TÍTULOS, ANTECEDENTES Y OPOSICIÓN**

**DEPARTAMENTO: Matemática**

**ÁREA: Álgebra**

**CARGO: Jefe de Trabajos Prácticos**

**CANTIDAD: 1 (uno)**

**DEDICACIÓN: Simple**

**S/PROGRAMA ASIGNATURA: Álgebra y Geometría Analítica**

**POSTULANTES INSCRIPTOS: 4 (cuatro)**

**FECHA Y HORA DE LA CLASE DE OPOSICIÓN: 25/02/2022; 8,30h.**

**FECHA Y HORA DE LA ENTREVISTA: 25/02/22; 11:30h.**

En la Ciudad de Corrientes, a los 25 (veinticinco) días del mes de febrero del año 2022, en la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y Agrimensura, ubicada en el edificio del Campus “Deodoro Roca”, avenida Libertad 5470, siendo las 08:30 horas, se reúnen los jurados: Dr. Fabian Espinoza, Mgter. Mónica Esquivel y Mgter. Edith Gorostegui, en el Dpto. de Matemática de la Facultad, designados para entender en el llamado a Concurso Público de Títulos, Antecedentes y Oposición dispuesto por Res. 488/21–C.D., para cubrir 1 (uno) cargo de JTP, con dedicación Simple, en la asignatura Álgebra y Geometría Analítica del Departamento Matemática, área Álgebra de la FaCENA, con la ausencia del Observador Estudiantil.

Constituido el jurado, se abocó al análisis correspondiente de los postulantes.



*Universidad Nacional del Nordeste*  
Facultad de Ciencias Exactas  
y Naturales y Agrimensura

## 1. ANTECEDENTES

### **POSTULANTE: JORGE EZEQUIEL ALMIRÓN**

#### **1- Formación académica**

##### **1.1. TITULOS UNIVERSITARIOS**

Posee el título de Profesor en Matemática, otorgado por la FaCENA – UNNE.

##### **1.2. ANTECEDENTES DE DOCENCIA**

- Jefe de Trabajos Prácticos con dedicación simple (por contrato), en las asignaturas “Álgebra (LSI) y “Cálculo Numérico”. FaCENA- UNNE. Res. N° 1122/20 y Res. N° 0486/20 – 2020-2021.
- Auxiliar de Docencia de Primera con dedicación simple (por contrato), para las Cátedras “Matemática I” y “Matemática II”, del Departamento de Matemática y Estadística, de la Carrera de Ingeniería Agronómica. FCA-UNNE. A partir del 1 de marzo y hasta el 31 de diciembre del 2021. Res. N° 11.581/21
- Jefe de Trabajos Prácticos con dedicación simple (por contrato), en las asignaturas “Álgebra (LSI) y “Cálculo Numérico”. A partir del 1 de Julio y hasta el 31 de diciembre de 2.021. FaCENA- UNNE. Res. N° 0218/21. Baja Res. N° 0509/21.
- Cátedras “Matemática I” y “Matemática II” (por contrato), del Departamento de Matemática y Estadística, de la Carrera de Ingeniería Agronómica. FCA-UNNE. A partir del 1 de enero y hasta el 31 de Diciembre del 2022. Res. N° 12. 090/21



Universidad Nacional del Nordeste

Facultad de Ciencias Exactas  
y Naturales y Agrimensura

- Profesor del Módulo “Matemática” del Curso Introdutorio 2.022 (por contrato) para la carrera de Ingeniería Agronómica. FCA- UNNE. Res. N° 12.085/21

### **1.3. ANTECEDENTES DE INVESTIGACIÓN**

- Integrante del Proyecto de Investigación: *Producción de modelos funcionales y geométricos en Matemática y en su enseñanza secundaria y universitaria.*  
Director/a: Gorostegui, Edith. Función: Inv. de Otra Institución. Período: 01/01/2.020- 31/12/2.022. 18F015 Res. C.S.: 1100/18

### **1.4. FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS**

No acredita.

### **1.5. OTRAS ACTIVIDADES**

- Participación en calidad de disertante de las actividades programadas en el marco de las ACCIONES PARA LA AMBIENTACIÓN DE LOS INGRESANTES CICLO LECTIVO 2020. MÓDULO MATEMÁTICA. Resolución N° 3222/19D FaCENA UNNE. Carga horaria 45 hs. 03 al 14 de febrero de 2.020.
- Participación en carácter de ASISTENTE en el “XI Encuentro de Estudiante para Estudiantes de Profesorado de Matemática y X Encuentro de Profesores de Matemática realizado los días 9 y 10 de noviembre de 2018 en FaCENA-UNNE. Corrientes- Argentina.
- Participación en carácter de EXPOSITOR del Taller “Hacia una caracterización del triángulo” del encuentro XI Encuentro de Estudiante para Estudiantes de Profesorado de Matemática y X Encuentro de Profesores de



*Universidad Nacional del Nordeste*  
Facultad de Ciencias Exactas  
y Naturales y Agrimensura

Matemática, realizado los días 9 y 10 de noviembre del 2018 en FaCENA-UNNE. Corrientes- Argentina.

- Participación en carácter de ASISTENTE en la Conferencia “Comprensión de la división de fracciones: Un estudio con profesores en formación”. Dictado por el Profesor Javier Salaj, el 7 de diciembre de 2.018 en FaCENA- UNNE. Corrientes- Argentina.
- Participación en calidad de EXPOSITOR de las VII Jornadas de Educación Matemática IV Jornadas en Educación Matemática en la ponencia denominada “Reflexiones didáctico-matemáticas entorno a la desigualdad triangular”. Llevadas a cabo de forma virtual desde la Facultad de Humanidades y Ciencias de la UNL los días 22, 23, 24 y 25 de Febrero del 2021.
- Participación en carácter de EXPOSITOR del Taller “Hacia una caracterización del triángulo” XIV Encuentro de Estudiantes de Profesorados de Matemática y del XIII Encuentro Regional de Profesores de Práctica y Didáctica de la Matemática, llevadas a cabo de forma virtual los días 25 y 26 de noviembre del 2021 por el Instituto de Educación Superior San Fernando Rey. Chaco- Argentina.

**POSTULANTE: BRUNO GUILLERMO CÁCERES**

**1.1. TITULOS UNIVERSITARIOS**

- Posee el título de Profesor en Matemática, otorgado por la FaCENA – UNNE.
- Es Diplomado Superior en Enseñanza de la Matemática en el Nivel Medio, certificación otorgada por FACENA.



*Universidad Nacional del Nordeste*  
Facultad de Ciencias Exactas  
y Naturales y Agrimensura

## **1.2. ANTECEDENTES DE DOCENCIA**

- “Estadística Descriptiva” de la FACENA – UNNE. Jefe de trabajos prácticos con dedicación simple del departamento de Matemática Contratado desde el 1 de marzo de 2012 y hasta el 31 de Julio de 2012. Resolución 0056/12.
- “Algebra Lineal y Geometría” de la FACENA-UNNE. Jefe de trabajos prácticos con dedicación simple del departamento de Matemática Contratado desde el 1 de marzo de 2014 y hasta el 30 de abril de 2014. Resolución 0035/14.
- “Algebra y Geometría Analítica” de la FACENA-UNNE. Jefe de trabajos prácticos con dedicación simple del departamento de Matemática Contratado desde el 11 de julio de 2019 y hasta el 31 de diciembre de 2019. Resolución 0486/19 ANEXO.
- “Cálculo Diferencial e Integral (p. Bioquímica)” de la FACENA-UNNE. Jefe de trabajos prácticos con dedicación simple Del departamento de Matemática Contratado desde el 11 de julio de 2019 y hasta el 31 de Diciembre de 2019. Resolución 0486/19 ANEXO.
- “Algebra y Geometría Analítica” de la FACENA-UNNE. Jefe de trabajos prácticos con dedicación simple del departamento de Matemática Contratado desde el 1 de enero de 2020 y hasta el 31 de diciembre de 2020. Resolución 1000/19 ANEXO.
- “Cálculo Diferencial e Integral (p. Bioquímica)” de la FACENA-UNNE. Jefe de trabajos prácticos con dedicación simple Del departamento de Matemática Contratado desde el 1 de enero de 2020 y hasta el 31 de diciembre de 2020. Resolución 1000/19 ANEXO.
- “Algebra y Geometría Analítica” de la FACENA-UNNE. Jefe de trabajos prácticos con dedicación simple Del departamento de Matemática



*Universidad Nacional del Nordeste*  
Facultad de Ciencias Exactas  
y Naturales y Agrimensura

Contratado desde el 1 de Enero de 2021 y hasta el 30 de Junio de 2021. – Resolución 0486/20 ANEXO.

- “Cálculo Diferencial e Integral (p. Bioquímica)” de la FACENA-UNNE. Del departamento de Matemática Contratado desde el 1 de Julio de 2021 y hasta el 31 de diciembre de 2021. –Resolución 0218/21 ANEXO.
- “Geometría Métrica y Trigonometría” de la FACENA – UNNE. (Adscripción Como Ayudante Alumno) Del departamento de Matemática, bajo la dirección de la Prof. María Cristina Beltrametti durante el periodo del 07-04-06 al 07-04-07. Resolución N° 1252/06 Aprobación de Informe Resolución 333/07.
- Matemática financiera e investigación Operativa de la FACENA – UNNE del area Matemática Aplicada del departamento de Matemática, como parte del proyecto de beca de pre grado *Descripción de la trayectoria académica de los estudiantes de la Licenciatura en Sistemas de Información de FACENA – UNNE, mediante redes de actividades estocásticas y programación por camino crítico*. Desde el 1 de marzo de 2009 hasta el 28 de febrero de 2010. Resolución N° 809/08 C.S.
- “Estadística Descriptiva” de la FACENA – UNNE. Del departamento de matemática, bajo la dirección del Mgter Eduardo A Porcel desde el 26 de julio del 2010 con duración de un año. Resolución N° 1479/10 Aprobación de Informe Resolución 806/11

### **1.3. ANTECEDENTES DE INVESTIGACIÓN**

- Participación en calidad de Becario de Pre Grado en la ejecución del Proyecto de Investigación, Rendimiento Académico de alumnos de la FACENA – UNNE: Su análisis mediante métodos cuantitativos (F008 - 2008 –SEGCYT - UNNE) mediante la ejecución del proyecto de beca *Descripción*



*Universidad Nacional del Nordeste*  
Facultad de Ciencias Exactas  
y Naturales y Agrimensura

*de la trayectoria académica de los estudiantes de la Licenciatura en Sistemas de Información de FACENA - UNNE, mediante redes de actividades estocásticas y programación por camino crítico. acreditados por la Secretaría General de Ciencia y Técnica de la UNNE desde el 1 de marzo de 2009 hasta el 28 de febrero de 2010. Resolución Nº 809/08 C.S. (VER RESOLUCION 809/08).*

- Las Tecnologías De La Información Y La Comunicación En El Aula De Investigación Operativa: Uso De Una Webquest Liliana N. Caputo; Norma A. Soto.; Bruno G. Cáceres. Revista de Investigación Operativa ISSN 1853-9777. Tandil (Bs. As.). edición Número 32 – año 2011.
- Trayectos Optativos De Formación De Una Carrera De Grado En Informática. Su Modelización Mediante Redes De Actividades Estocásticas. Liliana N. Caputo; Eduardo A. Porcel; Bruno G. Cáceres. Revista de Investigación Operativa ISSN 1853-9777. Tandil (Bs. As.). edición Número 32 – año 2011

#### **1.4. FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS**

No acredita.

#### **1.5. OTRAS ACTIVIDADES**

- Asistente en el seminario “Lenguaje e Identidad” dictado por la Profesora Esther de Jaraz, el día sábado 20 de junio de 2005, en la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y Agrimensura.
- “Análisis Combinatorio: ¿Cómo se enseña en la escuela?” en el marco del sexto Encuentro Regional de Docentes de Matemática realizado del 7 al 11 de agosto de 2006. Aprobado por examen.



*Universidad Nacional del Nordeste*  
Facultad de Ciencias Exactas  
y Naturales y Agrimensura

- “Derivadas e Integrales de órdenes no enteros” en el marco del sexto Encuentro Regional de Docentes de Matemática realizado del 7 al 11 de agosto de 2006. Aprobado por examen.
- “Explorando Conocimientos en la Trigonometría Esférica” en el marco del Noveno Encuentro Regional de Docentes de Matemática realizado del 28 al 30 de Octubre del 2009. Aprobado por examen.
- “Análisis Estadístico de Datos Categóricos” en el marco del Noveno Encuentro Regional de Docentes de Matemática realizado del 28 al 30 de Octubre del 2009. Aprobado por examen.
- “Raíces de Polinomios” en el marco del Noveno Encuentro Regional de Docentes de Matemática realizado del 28 al 30 de Octubre del 2009. Aprobado por examen.
- “Primer Encuentro Zonal de Capacitación Tutoría Plan FinEs – Zona Educativa 1” Realizado en Corrientes Capital el día 14 de Septiembre de 2010 de 08:30hs a 17:00hs. Organizado por la Coordinación de las Modalidades de EPJA y Contextos de Encierro dependiente del Ministerio de Educación y Cultura del gobierno de la Provincia de Corrientes.
- “La Función Tutorial Y la Organización de los Centros FinEs de Educación Secundaria” realizada en la ciudad de Corrientes los días 25 y 26 de agosto de 2010. Organizado por la Coordinación de las Modalidades de EPJA y Contextos de Encierro dependiente del Ministerio de Educación y Cultura del gobierno de la Provincia de Corrientes.
- “Introducción Al Pensamiento Fuzzy” en el marco del Décimo Encuentro Regional de Docentes de Matemática realizado del 9 al 13 de agosto de 2010. Aprobado por examen.



*Universidad Nacional del Nordeste*  
Facultad de Ciencias Exactas  
y Naturales y Agrimensura

- “¿Cómo Enseñamos A Resolver Ecuaciones Lineales?” en el marco del Décimo Encuentro Regional de Docentes de Matemática realizado del 9 al 13 de agosto de 2010. Aprobado por examen.
- “Encuentros Provinciales De Formación Y Construcción De Ciudadanía: Seminario Y Taller Interescolar Participativo Sobre La Educación Permanente De Para Jóvenes Y Adultos En La Semana Del Adulto” realizado en la ciudad de Corrientes los días 4 y 5 de noviembre de 2010. Organizado por la dirección general de educación secundaria dependiente del Ministerio de Educación y Cultura del gobierno de la Provincia de Corrientes.
- “Acompañamiento A Docentes Noveles” Curso Organizado por el ministerio de educación y cultura de la provincia de corrientes a través de la dirección general de educación con una duración de 240 Hs. Reloj. Resolución de Aprobación N° 2280/09 (Ministerio de Educación y Cultura)
- “Algunas aplicaciones de Estadística usando el software R” En el marco del Undécimo encuentro regional de docentes de matemática realizado en Corrientes, 12 al 16 de Septiembre de 2011. FACENA. UNNE. Asistente.
- “Funciones, Ecuaciones y Gráficos” En el marco del Undécimo encuentro regional de docentes de matemática realizado en Corrientes, 12 al 16 de Septiembre de 2011. FACENA. UNNE. Asistente.
- “Hacer Geometría usando GeoGebra” En el marco del Undécimo encuentro regional de docentes de matemática realizado en Corrientes, 12 al 16 de Septiembre de 2011. FACENA. UNNE. Asistente.
- “Mirando las prácticas de enseñanza desde el derecho a aprender” Jornada de duración de 4Hs reloj. En el marco del Programa Nacional de Formación Permanente, realizada en el ISFD “Dr. Juan Pujol” el día 30 de Abril de 2014



*Universidad Nacional del Nordeste*  
Facultad de Ciencias Exactas  
y Naturales y Agrimensura

- “Construyamos Convivencia” Jornada de duración de 4Hs reloj. En el marco del Programa Nacional de Formación Permanente, realizada en el ISFD “Dr. Juan Pujol” el día 6 de Agosto de 2014
- “Aprovechando los cursos de matemática para aprender a razonar” de 6 Hs de duración. En el marco del XX ENCUENTRO NACIONAL Y XII INTERNACIONAL DE EDUCACION MATEMÁTICA EN CARRERAS DE INGENIERÍA. Realizado en la Universidad Nacional de Santiago del Estero del 17 al 19 de mayo de 2017.
- “El papel de la Resolución de Problemas en el aprendizaje de la matemática en la EGB 3 y Polimodal” Jornada realizada en la Ciudad de Corrientes en la Universidad Católica de Salta el 11 de agosto de 2005.
- “Análisis de datos con técnicas de Inteligencia Computacional en Sistemas de Soporte de las Decisiones” en el marco del congreso XXIX ESCUELA DE PERFECCIONAMIENTO EN INVESTIGACIÓN OPERATIVA Y XXXI ENCUENTRO NACIONAL DE DOCENTES DE INVESTIGACIÓN OPERATIVA realizado en la ciudad de Mar Del Plata en la Universidad Nacional de Mar del Plata los días 6, 7 y 8 de Junio de 2018.
- “Recursos De Internet Para Las Clases De Matemática” curso aprobado con examen. Realizado en el marco del XII Encuentro Regional de Docentes de Matemática en la Facultad De Ciencias Exactas Y Naturales Y Agrimensura De La UNNE desde el 1 al 5 de octubre de 2012.
- “Orientación Y Tutoría Favorecedora De La Calidad Y La Mejora De La Educación” Aprobado por examen – 210 Hs reloj. Organizado por La Mutual De Empleados Públicos Confianza En La Ciudad De Corrientes desde el 9 de Septiembre al 9 de noviembre de 2011.
- Jornadas Nacionales “Profesión docente y resignificación del sentido de educar: Reflexiones sobre vínculos y continuidad pedagógica” Organizada



*Universidad Nacional del Nordeste*  
Facultad de Ciencias Exactas  
y Naturales y Agrimensura

por el Ministerio de Educación de la Nación Argentina durante los días 21 y 22 de mayo de 2020.

- II Jornadas Nacionales De Formación Docente: “El oficio de educar: historia y presente de la profesión a 150 años de la creación de la Escuela Normal Del Paraná” Organizada por el Ministerio de Educación de la Nación Argentina durante los días 18 y 19 de junio de 2020.
- “Análisis De Estadística Descriptiva” Organizado por el Instituto de Investigaciones Geohistóricas – CONICET – UNNE, realizado el día viernes 19 de junio de 2020.
- “La geometría del doblado del papel y sus implicaciones en la formación de maestros” Seminario virtual organizado por la Facultad de Ciencias e Ingeniería de la Universidad del SINÚ el día 23 de julio de 2021.
- “Educación Matemáticas” Seminario virtual organizado por la Facultad de Ciencias e Ingeniería de la Universidad del SINÚ el día 30 de julio de 2021.
- “Virtualización de Clases y Evaluación en Línea” Organizado por La FACENA – UNNE en los meses de julio y agosto de 2020 RES 917/20D.
- “Sobre La Enseñanza De La Interpretación De Textos Matemáticos” Dictado en la Reunión Anual Virtual de la Unión Matemática Argentina entre el 14 y 25 de septiembre de 2020.
- “Criterios para el diseño de buenos problemas que incluyen el uso de TIC” Dictado en la Reunión Anual Virtual de la Unión Matemática Argentina entre el 14 y 25 de septiembre de 2020.
- “El Teorema de los Grafos Perfectos” Dictado en la Reunión Anual Virtual de la Unión Matemática Argentina entre el 14 y 25 de septiembre de 2020.
- “Operadores de clausura aplicados a la lógica matemática” Dictado en la Reunión Anual Virtual de la Unión Matemática Argentina entre el 14 y 25 de septiembre de 2020.



*Universidad Nacional del Nordeste*  
Facultad de Ciencias Exactas  
y Naturales y Agrimensura

- “Soluciones Viscosas” Dictado en la Reunión Anual Virtual de la Unión Matemática Argentina entre el 14 y 25 de septiembre de 2020.
- “Introducción a los códigos correctores de errores” Dictado en la Reunión Anual Virtual de la Unión Matemática Argentina entre el 14 y 25 de septiembre de 2020.
- “Cómo repartir cuando no hay suficiente” Dictado en la Reunión Anual Virtual de la Unión Matemática Argentina entre el 14 y 25 de septiembre de 2020.
- “Primera Jornada De Extensión Universitaria” Organizado Por La Secretaria General De Extensión Universitaria de la Universidad Nacional del Nordeste El Día 5 De Diciembre De 2013 En La Ciudad De Corrientes
- “Primera Jornada Intermunicipales De Salud Sexual, Reproductiva – Prevención De Embarazo Adolescente Y De La Violencia De Género”
- “Evaluación Y TIC” en el marco del Programa Corrientes Educa organizado por el ISFD “Martin Miguel de Güemes” desde el 29 de mayo al 12 de junio de 2019. Certificación de aprobación 2131/2019
- “Didáctica De La Matemática, Más Allá De Los Contenidos” organizado por Fundación PAIDEIA aprobado por resolución N° 1226/86 CONSEJO GENERAL DE EDUCACION DE LA PROVINCIA DE CORRIENTES durante los meses de Agosto, Septiembre, Octubre y Noviembre de 2012 con duración de 109Hs reloj. Modalidad Semipresencial. Certificado de aprobación
- “Estadística Aplicada A La Evaluación Institucional Como Herramienta De Gestión Escolar” 40Hs reloj. Organizado por el Ministerio de Educación y Cultura de la provincia de Corrientes EPJA y ECE en la ciudad de Corrientes durante los meses de Agosto y Septiembre de 2013. Certificado de aprobación



*Universidad Nacional del Nordeste*  
Facultad de Ciencias Exactas  
y Naturales y Agrimensura

- “Administración de aulas virtuales como complemento de la educación presencial en el Nivel Superior” en el marco del Programa Corrientes Educa organizado por el ISFD “Martin Miguel de Güemes” desde el 26 de marzo al 30 de abril de 2020. Certificación de aprobación 2558/2020

### **CURSOS DE POSGRADO**

- “Técnicas Multivariadas Para El Análisis De Datos I” 60Hs reloj. Aprobado. Dictado en la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y Agrimensura de la UNNE en la ciudad de Corrientes desde el 17 al 19 de agosto de 2008 y del 29 de Agosto al 2 de Septiembre de 2011. Resolución 453/2011
- “La Resolución De Problemas Como Fuente De Producción De Conocimientos Matemáticos” Correspondiente a la diplomatura superior en enseñanza de la matemática en el nivel medio. Desarrollado en la facultad de Cs. Exactas, Naturales y Agrimensura de la Universidad Nacional del Nordeste. Resol. N 1096/18CS. 40Hs reloj Nota final 9 (nueve).
- “Didáctica De La Matemática I” Correspondiente a la diplomatura superior en enseñanza de la matemática en el nivel medio. Desarrollado en la facultad de Cs. Exactas, Naturales y Agrimensura de la Universidad Nacional del Nordeste. Resol. N 1096/18CS. 40Hs reloj Nota final 8 (ocho).
- “Didáctica De La Matemática II” Correspondiente a la diplomatura superior en enseñanza de la matemática en el nivel medio. Desarrollado en la facultad de Cs. Exactas, Naturales y Agrimensura de la Universidad Nacional del Nordeste. Resol. N 1096/18CS. 40Hs reloj Nota final 7 (siete).
- “Seminario De Prácticas Didácticas” Correspondiente a la diplomatura superior en enseñanza de la matemática en el nivel medio. Desarrollado en la facultad de Cs. Exactas, Naturales y Agrimensura de la Universidad Nacional del Nordeste. Resol. N 1096/18CS. 40Hs reloj Nota final 8 (ocho).



*Universidad Nacional del Nordeste*  
Facultad de Ciencias Exactas  
y Naturales y Agrimensura

**POSTULANTE: LORENA ANALÍA CENTURIÓN**

**1.1. TITULOS UNIVERSITARIOS**

Profesora en Matemática, otorgado por la FaCENA – UNNE.

**1.2. ANTECEDENTES DE DOCENCIA**

**FACENA UNNE**

- Profesora en la cátedra Álgebra I, correspondiente a la carrera de Profesorado y Licenciatura en Matemática. Designación por Resolución n°0095/21 (periodo abril-diciembre).
- Jefe de Trabajos prácticos en la cátedra Complementos de Álgebra Lineal correspondiente a la carrera de Profesorado y Licenciatura en Matemática. Designación por Resolución n°1126/20 (periodo septiembre-diciembre 2020). Designación por Resolución n°0218/21 (periodo julio-diciembre 2021)
- Jefe de Trabajos prácticos correspondiente a la carrera de Licenciatura en Sistemas de Información. Designación por Resolución n° 0486/20 (periodo enero a junio 2021)
- Profesora (por contrato por Sistema de Locación de Obra) en la cátedra Álgebra, correspondiente a la carrera de Licenciatura en Sistemas de la UNNE. Designación por Resolución n°0143/20 (periodo febrero-junio de 2020)
- Profesora (por contrato por Sistema de Locación de Obra) en la cátedra Álgebra, correspondiente a la carrera de Licenciatura en Sistemas de la UNNE. Designación por Resolución n°0899/18 (periodo febrero-junio de 2018)



*Universidad Nacional del Nordeste*  
Facultad de Ciencias Exactas  
y Naturales y Agrimensura

- Profesora del Módulo “Taller de Prácticas Didácticas” correspondiente a la Licenciatura en Didáctica de la Matemática, UNNE, Extensión Goya-Corrientes. Designación por Resolución n° 3169/17.
- Adscripción por concurso en la carrera: Profesorado en Matemática, en la categoría AUXILIAR DOCENTE DE PRIMERA para la asignatura TALLER DE INICIACIÓN A LA PRÁCTICA DOCENTE del Departamento de Humanidades de la FACENA UNNE. Res. N°0571/15 (periodo marzo 2.015-marzo 2.016).
- Adscripción en la carrera: Profesorado en Matemática, en la categoría JEFE DE TRABAJOS PRÁCTICOS para la asignatura TALLER DE INICIACIÓN A LA PRÁCTICA DOCENTE del Departamento de Humanidades de la FACENA UNNE. Res. N°1909/14 (periodo julio 2014-julio 2015) con aprobación de informe final Res. N°3016/15.

### **1.3. ANTECEDENTES DE INVESTIGACIÓN**

- Integrante del proyecto de investigación: Producción de modelos funcionales y geométricos en Matemática y en su enseñanza secundaria y universitaria, dirigido por Edith Gorostegui, Co-director Irma Saiz y Sub director: Diego Vilotta. Código: PI 18FO15 - 2019-2022.
- Integrante del proyecto de investigación: Estudio de las condiciones de producción de modelos en Matemática y en su enseñanza secundaria y universitaria, dirigido por Irma Saiz, Co-director Edith Gorostegui y Sub director: Diego Vilotta. Código: PI F006 - 2014-2017. En evaluación de informe final. Exp de incorporación 01-2017-0192.
- Becaria de pregrado. Periodo: marzo de 2.013-marzo de 2.014. Otorgado por la Secretaría General de Ciencia y Técnica de la UNNE. Res. N° 1012/12.



*Universidad Nacional del Nordeste*

Facultad de Ciencias Exactas  
y Naturales y Agrimensura

Tema: Procesos de modelización de los Sistemas de Numeración en tanto contenido de enseñanza. Directora: Saiz, Irma Elena.

- Trabajo presentado y publicado: CONOCIMIENTOS, HERRAMIENTAS DE CONTROL Y CONFLICTOS EN LA PRODUCCIÓN DE ESCRITURAS DE NÚMEROS “GRANDES” EN EL NIVEL SECUNDARIO-Autores: Saiz Irma. Centurión Lorena - Revista Yupana – n° 10 (2016). UNL Santa Fe. 2018-10-16 DOI: <https://doi.org/10.14409/yu.v0i10.7696> Disponible en <http://bibliotecavirtual.unl.edu.ar/publicaciones/index.php/Yupana/issue/view/701> Página recuperada el día 6 de marzo de 2020 a las 9hs.
- Presentación del trabajo de becaria en la XX Reunión de Comunicaciones científicas y tecnológicas de la UNNE y en la V Jornadas de Educación Matemática y II jornadas de Investigación en Educación Matemática”, llevadas a cabo en junio de 2.014.

#### **1.4. FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS**

No acredita.

#### **1.5. OTRAS ACTIVIDADES**

- Curso de posgrado: “Entre las Praxeologías Matemáticas por enseñar y las Praxeologías Didácticas de la profesión docente”. FaCENA UNNE 2021
  - Curso de posgrado: "El análisis didáctico desde la perspectiva del Enfoque Ontosemiótico". FaCENA UNNE- 2020.
  - Especialización en Enseñanza de la Matemática en Secundaria. Nuestra Escuela. Programa nacional de formación docente permanente. Ministerio de Educación. Presidencia de la Nación. (desde 2.014)
- CURSOS APROBADOS (RM N°3132/15)



*Universidad Nacional del Nordeste*  
Facultad de Ciencias Exactas  
y Naturales y Agrimensura

- Perspectivas para la enseñanza de la matemática (46 hs)
- Enseñanza de la probabilidad y la estadística(46 hs)
- Enseñanza del álgebra y las funciones(46 hs)
- Enseñanza de la aritmética (46 hs)
- Enseñanza de la geometría (46 hs)
- Marco político-pedagógico (38 hs)
- Pensamiento pedagógico latinoamericano (38 hs)
- Curso de formación para Postulantes a Tutor Virtual en el Módulo Perspectivas para la enseñanza de la Matemática en la escuela primaria organizado por la Especialización Docente de Nivel Superior en Enseñanza de la Matemática, en el marco del PNFP “Nuestra Escuela” realizado en el mes de febrero de 2.015.
- Curso de capacitación “Introducción a la Gestión de aulas virtuales con Moodle”, bajo la modalidad virtual. UNNE. Febrero de 2.015
- CURSO VIRTUAL "La matemática, la Unidad Didáctica y el Proyecto en el Nivel Inicial". Homosapiens. Iniciado y finalizado en 2.015.
- Profesora en Tutorías de Matemática FaCENA para ÁLGEBRA correspondiente a la carrera de Licenciatura en Sistemas de Información Designación por Resolución n° 0095/21 (periodo julio- diciembre 2021)
- Tutora docente de las cátedras Cálculo I y Cálculo II, en el marco del proyecto de Tutorías FaCENA UNNE. Res. N°1981/16 (periodo: agosto- diciembre de 2.016).
- Tutora docente de la cátedra Álgebra y Geometría Analítica, en el marco del proyecto de Tutorías FaCENA UNNE. Res. N°3889/15. (período: febrero-julio de 2.016).



*Universidad Nacional del Nordeste*  
Facultad de Ciencias Exactas  
y Naturales y Agrimensura

- Tutora docente de la cátedra Álgebra y Geometría Analítica, en el marco del proyecto de Tutorías FaCENA UNNE. Res. N°0191/15. (período: febrero-julio de 2.015).
- Tutora docente de las cátedras Cálculo I y Cálculo II, en el marco del proyecto de Tutorías FaCENA UNNE. Res. N°2390/15 (período: agosto- diciembre de 2.015).
- Profesora tutora del módulo: Pensamiento Matemático, en el marco del proyecto “La UNNE te acompaña. Tendiendo puentes hacia el estudio universitario” realizado en los meses de octubre y noviembre de 2.015
- Producción y elaboración de material didáctico para los cursillos de Ingreso del Profesorado en Matemática- 2020 y 2021 del Instituto Superior de Formación Docente Dr Juan Pujol
- Colaboradora en el libro: “Hacer matemática juntos 5”. Irma Saiz; Cecilia Parra; contribuciones de Lorena Centurión; Julieta Zaninovich. – 1ª ed. – Boulogne, provincia de Buenos Aires, Argentina. Editorial Estrada S. A., 2018. 256p.; 28x22cm. ISBN 978-950-01-2283-2.
- 1. Matemática. 2. Guía del Docente. Saiz, Irma I. Parra, Cecilia II. Centurión, Lorena Analía, colab. III. Zaninovich, Julieta, colab. IV. Título. CDD 371.1
- Colaboradora en el libro: “Hacer matemática juntos 6”. Irma Saiz; Cecilia Parra; contribuciones de Lorena Centurión; Julieta Zaninovich. – 1ª ed. – Boulogne, provincia de Buenos Aires, Argentina. Editorial Estrada S. A., 2018. 256p.; 28x22cm. ISBN 978-950-01-2287-0.
- 1. Matemática. 2. Guía del Docente. Saiz, Irma I. Parra, Cecilia II. Centurión, Lorena Analía, colab. III. Zaninovich, Julieta, colab. IV. Título. CDD 371.1
- Autora en el área Matemática en el libro: “Manual Estrada 5 Bonaerense: un nuevo manual”/Marcela Gleiser...[et al.] – 1ª ed.- Boulogne, provincia de



*Universidad Nacional del Nordeste*

Facultad de Ciencias Exactas  
y Naturales y Agrimensura

Buenos Aires, Argentina. Editorial Estrada S. A., 2018. 480p.;28x22cm. ISBN 978-950-01-2360-0. 1.Educación. I. Alberico, Patricia Laura. CDD 372.19

- Autora en el área Matemática en el libro: “Manual Estrada 6 Bonaerense: un nuevo manual”/Marcela Gleiser...[et al.] – 1ª ed.- Boulogne, provincia de Buenos Aires, Argentina. Editorial Estrada S. A., 2018. 496p.;28x22cm. ISBN 978-950-01-2376-1. Educación. I.Gleiser Marcela. CDD 372.19
- Producción y elaboración del módulo: Enseñanza de la Medida en 1º ciclo. En el marco de la “Especialización en Enseñanza de la Matemática en la Escuela Primaria en el INFD. Modalidad virtual. Noviembre de 2.015 – febrero de 2.016. Cristian Adrián Romero, Lorena Analía Centurión y Julieta Lucía Zaninovich autores del Módulo de Enseñanza de la Medida para 1er Ciclo. Especialización Docente de Nivel Superior en Enseñanza de la Matemática en la Escuela Primaria. Buenos Aires: Ministerio de Educación y Deportes de la Nación. (2016). Disponible en <http://nuestraescuela.educacion.gov.ar/wp-content/uploads/2016/04/Programa-Ense%C3%B1anza-de-la-Medida-1er-ciclo-Primario1.pdf> Página recuperada el día 5 de marzo de 2020 a las 21hs.
- Producción y elaboración del módulo: Enseñanza de la Medida en 2º ciclo. En el marco de la “Especialización en Enseñanza de la Matemática en la Escuela Primaria en el INFD. Modalidad virtual. Noviembre de 2.015 –febrero de 2.016. Cristian Adrián Romero, Lorena Analía Centurión y Julieta Lucía Zaninovich autores del Módulo de Enseñanza de la Medida para 1er Ciclo. Especialización Docente de Nivel Superior en Enseñanza de la Matemática en la Escuela Primaria. Buenos Aires: Ministerio de Educación y Deportes de la Nación. (2016). Disponible en <http://nuestraescuela.educacion.gov.ar/wp-content/uploads/2016/04/Programa-Ense%C3%B1anza-de-la-Medida-2do-ciclo-Primario1.pdf> Página recuperada el día 5 de marzo de 2020 a las 21hs.



*Universidad Nacional del Nordeste*  
Facultad de Ciencias Exactas  
y Naturales y Agrimensura

- Integrante del Tribunal Examinador de Tesis de grado correspondiente a la carrera de LICENCIATURA EN DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA Resolución n°1733/20
- Especialista de Matemática en el marco del Programa Nacional de Formación Permanente, aprobado por resolución del Consejo Federal de Educación n°201/13. Dirección de Planeamiento e Investigación Educativa, Ministerio de Educación de la Provincia de Corrientes, Argentina. Período de abril a diciembre de 2019.
- Integrante del comité organizador del XI ENCUENTRO DE ESTUDIANTES PARA ESTUDIANTES DE PROFESORADOS DE MATEMÁTICA Y X ENCUENTRO DE PROFESORES DE MATEMÁTICA. Realizado en la FACENA UNNE los días 9 y 10 de noviembre de 2018. Res. N°2627/18.
- Responsable de contenido en el módulo Enseñanza de la Medida para el Nivel primario-1° y 2° ciclo-. En el marco de la “Especialización en Enseñanza de la Matemática en la Escuela Primaria en el INFD. Modalidad virtual. Enero de 2016 –Febrero de 2017.
- Ateneista de Matemática para el Nivel Primario (segundo ciclo) y Nivel Secundario (ciclo básico y orientado) en el Marco del PNFP Formación Situada (periodo 2017).
- Acompañante Didáctico en el marco del Plan Matemática Para Todos. Ministerio de Educación de la Nación. (2014 – 2016).
- Tutora en el módulo Enseñanza del número y las operaciones para 2° ciclo, coordinado por la prof. Edith Gorostegui. En el marco de la “Especialización en Enseñanza de la Matemática en la Escuela Primaria en el INFD. Modalidad virtual. octubre –diciembre de 2015



*Universidad Nacional del Nordeste*  
Facultad de Ciencias Exactas  
y Naturales y Agrimensura

**EN CALIDAD DE EXPOSITORA**

- “XIV Encuentro de Estudiantes de Profesorados de Matemática y al XIII Encuentro Regional de Profesores de Práctica y Didáctica de la Matemática”, Chaco. 25 y 26 de noviembre de 2021.
- “XV Semana nacional de la Ciencia y la Tecnología”. Facena-UNNE. Corrientes. Septiembre 2017
- “Acortando medidas”. Primer Congreso Regional NEA-NOA En Enseñanza de las Ciencias Naturales, Matemática y Educación Inclusiva. II Jornada en Enseñanza de la Matemática. Realizado los días 19, 20 y 21 de octubre de 2017. UTN Facultad Regional de Resistencia
- Jornada Nacional de Trabajo de la Especialización Docente de Nivel Superior en Enseñanza de la Matemática. Llevada a cabo por el Instituto Nacional de Formación Docente del Ministerio de Educación y Deportes de la Nación, el 19 de agosto de 2.016 CABA.
- Especialización Docente de Nivel Superior en Enseñanza de la Matemática. Encuentro Presencial: El trabajo grupal y colaborativo. Llevada a cabo por el Instituto Nacional de Formación Docente del Ministerio de Educación y Deportes de la Nación, en el mes de octubre de 2.016. Corrientes Capital.
- Encuentro de Núcleo para docentes de 6to grado en el Marco del Plan Matemática para Todos en el Nivel Primario, en las Localidades de Ituzaingó y Goya. Corrientes, Junio de 2015
- Encuentro de Núcleo para docentes de 4to grado en el Marco del Plan Matemática para Todos en el Nivel Primario, en las localidades de Goya y Corrientes. Corrientes, Agosto-septiembre de 2015
- “Aula Taller: Estrategias para la enseñanza de la División” con la Lic. Irma Saiz. Organizado por el I.S.P.I N°9094 “Gral. Manuel Obligado”. Villa Ocampo Santa Fe, 19 de mayo de 2.015



*Universidad Nacional del Nordeste*  
Facultad de Ciencias Exactas  
y Naturales y Agrimensura

- V Jornadas de Educación Matemática y II Jornadas de Investigación en Educación Matemática” Santa Fe, junio de 2.014. Facultad de Humanidades y Ciencias, Universidad Nacional del Litoral. Res. N° 0630.
- XX Reunión de Comunicaciones científicas y tecnológicas de la UNNE. Corrientes, junio de 2.014.
- Encuentro de Núcleo para docentes de 6to grado en el Marco del Plan Matemática para Todos en el Nivel Primario, en la Localidad de Ituzaingó. Corrientes, octubre de 2014
- Comunicaciones 2.013 “reflexiones y aportes para la Enseñanza de la Matemática en Secundaria” tema: sistemas de numeración: un dilema entre lo oral y lo escrito. Corrientes, noviembre de 2.013. FACENA. UNNE. Res. Auspicio N° 1079/13.
- X Encuentro de Estudiantes para Estudiantes del Profesorado de Matemática y IX Encuentro regional de profesores de Práctica profesional y Didáctica. Formosa, octubre de 2.012. UNaF.
- Res. Ministerial N° 4300/12., Res. FACENA de la UNNE N° 747/12., Res. Rectoral de la UNaF N° 1079/12., Res. H.C.D. de la F.H. de la UNaF N°346/12., Res. H.C.D. de la F.C.E.Q.yN. de la UNAM N° 270/12.
- Comunicaciones 2.012 “reflexiones y aportes para la Enseñanza de la Matemática en Secundaria”. Corrientes, octubre de 2.012. FACENA. UNNE Res. Auspicio N° 2883/12

**EN CALIDAD DE ASISTENTE**

- Primeras Jornadas de Práctica Profesional Docente en Profesorados Universitarios en Matemática. Rosario Santa Fe , noviembre de 2.018. Facultad de Ciencias Exactas, Ingeniería y Agrimensura de la Universidad Nacional de Rosario.



*Universidad Nacional del Nordeste*  
Facultad de Ciencias Exactas  
y Naturales y Agrimensura

- VII Reunión Pampeana de Educación Matemática. Santa Rosa, La Pampa - Agosto de 2.018. Facultad de Ciencias Exactas y Naturales de la Universidad Nacional de La Pampa.

## **TALLERES**

- Exploración de una situación geométrica en un entorno de lápiz y papel y en GeoGebra. (40 hs)
- Reconstruyendo herramientas de análisis ontosemiótico para pensar la actividad matemática (40 hs)
- VI Jornadas de Educación Matemática y III Jornadas de Investigación en Educación Matemática” Santa Fe, agosto de 2.017. Facultad de Humanidades y Ciencias, Universidad Nacional del Litoral.
- Reunión anual de la Unión Matemática Argentina (UMA). LXIV Reunión de Comunicaciones científicas. XXXVIII Reunión de Educación Matemática. XXVII Encuentro de Estudiantes de Matemática. VII Festival de Matemática.
- Santa Fe, 2.015. UMA. Universidad Nacional del Litoral. Septiembre de 2.015
- Cursos: “Cómo razonar, demostrar y crear en Matemática”. Taller: Jugo de Juegos.
- COPEA. 29no Encuentro Internacional de Actualización Docente “Armonización y Gestión para el Conocimiento y la Educación del Futuro”. Ministerio de Educación de la Nación. Resolución Nro 356 SE. Iguazú. Provincia de Misiones. 8 al 12 de octubre de 2.015
- “10° Encuentro Nacional del Plan Matemática para Todos en el Nivel Primario”, llevado a cabo por la Dirección Nacional de Gestión Educativa del Ministerio de Educación de la Nación, a través de su dirección de Educación Primaria. 11, 12 y 13 de agosto de 2.014. Ciudad Autónoma de Buenos Aires.



*Universidad Nacional del Nordeste*  
Facultad de Ciencias Exactas  
y Naturales y Agrimensura

- “11° Encuentro Nacional del Plan Matemática para Todos en el Nivel Primario”, llevado a cabo por la Dirección Nacional de Gestión Educativa del Ministerio de Educación de la Nación, a través de su dirección de Educación Primaria. 2 y 3 de octubre de 2.014. Ciudad Autónoma de Buenos Aires.
- “12° Encuentro Nacional del Plan Matemática para Todos en el Nivel Primario”, llevado a cabo por la Dirección Nacional de Gestión educativa del Ministerio de Educación de la Nación, a través de su dirección de Educación Primaria. 26 y 27 de noviembre de 2.014. Ciudad Autónoma de Buenos Aires.
- Jornada “Praxeologías matemáticas y didácticas en la formación inicial del profesor para la Educación Secundaria”. Taller: “de la matemática aprendida a la matemática por enseñar”, dictado por la Mg. Irma Saiz. 26 de septiembre de 2.014. Escuela Normal Superior N° 32 “Gral José de San Martín”. Santa Fe.
- I Congreso Nacional de Estudiantes de Matemáticas”. Corrientes, julio de 2.012. FACENA UNNE. Res.C.D.Fa.C.E.N.A.:0351/12., Res.R:2828/12., Res.Minis. deEduc.Prov.Ctes: 1644/12.
- XII Encuentro Regional de Docentes de Matemática. ”. Corrientes, octubre de 2.012. FACENA UNNE
- Cursos:
  - “El logaritmo: un concepto más allá de la calculadora”. “algunos métodos de integración”. “las aplicaciones de las integrales”
  - “Aplicaciones de la Integral definida”. ”. Corrientes, junio de 2.011. FACENA UNNE. Res. C.D.N° 1115/11
- XI Encuentro Regional de Docentes de Matemática”. Corrientes, 2.011. FACENA UNNE



*Universidad Nacional del Nordeste*  
Facultad de Ciencias Exactas  
y Naturales y Agrimensura

- Cursos: “Máximos y mínimos relativos y aplicaciones”. “Funciones, Ecuaciones y Gráficos”. “Ecuaciones de Recurrencia: algunas actividades para el aula”
- IX Encuentro de Estudiantes para Estudiantes del Profesorado de Matemática y VIII Encuentro regional de profesores de Práctica profesional y Didáctica. Goya. Corrientes, octubre de 2.011. Instituto Superior Goya.
- Resol. De Ausp. Del Minist. de Ed. de Ctes N° 2583/11 . Resol. De Aus. De UNaF N° 406/11., Declarado de interés académico por la UNaM por Resol. N° 261/12., Declarado de interés académico por la UNaF por Resol. N° 2204/11., Declarado de interés municipal por la municipalidad de Goya por Resol. N° 2278/11
- X Encuentro Regional de Docentes de Matemática. Corrientes, agosto de 2.010. FACENA UNNE
- Cursos:
  - “Taller de resolución de problemas de Geometría”.
  - “Desarrollos de Taylor”.
- Reunión anual de la Unión Matemática Argentina (UMA). LX Reunión de Comunicaciones científicas. XXXIII Reunión de Educación Matemática. XXII Reunión de Estudiantes de Matemática. Buenos Aires. Tandil, 2.010. UMA. Universidad Nacional del Centro de la provincia de Buenos Aires.
- Cursos: “Algebra Lineal en dimensión infinita”. “Información y Azar”.
- Curso de “Latex, Procesador de textos”. Corrientes, junio de 2.008. FACENA UNNE.
- Curso de “Oratoria”. Corrientes, junio de 2.008. FACENA UNNE.. Resol. C.D.:1742/08.



*Universidad Nacional del Nordeste*  
Facultad de Ciencias Exactas  
y Naturales y Agrimensura

- 5º Encuentro de Estudiantes para Estudiantes de Profesorado de Matemática, y el 4º Encuentro de Profesores de Didáctica de la Matemática. Curso: “Hacer Matemática en las aulas”. Corrientes, octubre de 2.007. FACENA UNNE. Resol. UNNE: 616/07., Resol. UNF: 1783/07., Resol. UNaM: 232/07.

### **PREMIOS y DISTINCIONES**

El trabajo realizado en el marco de la beca de pregrado: “Sistemas de numeración: una difícil relación entre lo oral y lo escrito” ha sido seleccionado para presentarse en el concurso “mejor trabajo de becarios” desarrollado en el marco de las XX reunión de Comunicaciones Científicas y Tecnológicas

### **POSTULANTE: CLAUDIA AGUSTINA IBARROLA**

#### **1.1. TITULOS UNIVERSITARIOS**

- Profesora en Matemáticas. Otorgado por: Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y Agrimensura. - Universidad Nacional del Nordeste. Fecha: 28 de julio de 2011.
- Título Universitario de Grado: Licenciada en Didáctica de la Matemática. Otorgado por: Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y Agrimensura. - Universidad Nacional del Nordeste. Fecha: 9 de septiembre de 2021
- Título Universitario de Pos Grado: Diplomatura Superior en enseñanza de la matemática en el nivel medio. FACENA.UNNE.



*Universidad Nacional del Nordeste*  
Facultad de Ciencias Exactas  
y Naturales y Agrimensura

- Alumna admitida en la carrera de Licenciatura en Matemática de la Facultad de Ciencias Exactas y Agrimensura dependiente de la UNNE. Cursando adeuda 8 materias.
- Alumna admitida en la carrera Especialización de Didáctica de la Matemática. UNL. Cursando

### **1.2. ANTECEDENTES DE DOCENCIA**

- Jefe de Trabajos Prácticos con dedicación simple, por concursos por antecedentes y oposición en la asignatura CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL I del área ANÁLISIS MATEMÁTICO. FACENA – UNNE. (Resol. 457/17 – C.D.).
- Jefe de Trabajos Prácticos con dedicación simple, por concursos por antecedentes y oposición en la asignatura CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL del área ANÁLISIS MATEMÁTICO. FACENA – UNNE. (Resol. 795/16 – C.D.).
- Jefe de Trabajos Prácticos con dedicación simple, contratada en la asignatura Cálculo Diferencial e Integral del área ANÁLISIS MATEMÁTICO. FACENA – UNNE. Desde el 1 de febrero de 2016 y mientras dure la licencia sin goce de haberes de Itatí Soledad Sosa (Resol.964/15- C.D).
- Jefe de Trabajos Prácticos con dedicación simple, contratada en la asignatura Álgebra. FACENA – UNNE. Desde el 1 de febrero de 2016 y hasta el 31 de julio de 2016. (Resol.974/15- C.D).
- Jefe de Trabajos Prácticos con dedicación semiexclusiva contratada en la asignatura Introducción a las ciencias económicas, Módulo de matemática Facultad de Ciencias Económicas – UNNE. (Resol.13390/15- C.D).



*Universidad Nacional del Nordeste*  
Facultad de Ciencias Exactas  
y Naturales y Agrimensura

- Jefe de Trabajos Prácticos con dedicación semiexclusiva contratada en la asignatura Introducción a las ciencias económicas, Módulo de matemática Facultad de Ciencias Económicas – UNNE. (Resol.1420/16- C.D).
- Jefe de Trabajos Prácticos con dedicación simple, en la asignatura Álgebra. FACENA – UNNE. Desde el 1 de febrero de 2019 y hasta el 31 de julio de 2019. (Resol.3450/18- C.D).
- Jefe de Trabajos Prácticos con dedicación simple, en la asignatura Cálculo diferencial e integral II. FACENA – UNNE. Desde el 1 de enero de 2020 y hasta el 31 de diciembre de 2020. (Resol.1056/19- C.D).
- Jefe de Trabajos Prácticos con dedicación simple, en la asignatura Álgebra y Geometría Analítica. FACENA – UNNE. Desde el 1 de enero de 2020 y hasta el 31 de diciembre de 2020. (Resol.1056/19- C.D).

#### **4.2. Ayudante de Primera categoría**

- Auxiliar Docente de Primera con dedicación simple, por concursos por antecedentes y oposición en la asignatura CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL I del área ANÁLISIS MATEMÁTICO. FACENA – UNNE. (Resol. 489/15 – C.D.).
- Auxiliar Docente de Primera con dedicación simple, por concursos por antecedentes y oposición en la asignatura CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL I del área ANÁLISIS MATEMÁTICO. FACENA – UNNE. (Resol. 486/16 – C.D.).
- Auxiliar Docente de Primera con dedicación simple, contratada en la asignatura Cálculo Diferencial e Integral I del área ANÁLISIS MATEMÁTICO. FACENA – UNNE. Desde el de abril de 2013 al 30 de junio de 2013 (Resol. 1183/13 – C.D.). Y Desde el 3 de febrero de 2014 al 30 de



*Universidad Nacional del Nordeste*  
Facultad de Ciencias Exactas  
y Naturales y Agrimensura

junio de 2014 (Resol. 3740/13 – C.D.). Desde el 1 de febrero de 2015 hasta el 30 de junio de 2015 (Resol.1234/14- C.D).

- Auxiliar Docente de Primera con dedicación simple, contratada en la asignatura Matemática del área ÁLGEBRA. FACENA – UNNE. Desde el 1 de abril de 2013 al 30 de junio de 2013 (Resol. 1182/13– C.D.). Y Desde el 3 de febrero de 2014 al 30 de junio de 2014 (Resol. 3743/13 – C.D.).
- Auxiliar Docente de Primera con dedicación simple, contratada en la asignatura CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL II del área ANÁLISIS MATEMÁTICO. FACENA – UNNE. Desde término de 4 (cuatro) meses. (Resol. 2970/13 – C.D.). Y Desde el 1 de septiembre de 2015 hasta el 30 de noviembre de 2015 (Resol. 2770/15 – C.D.).
- Auxiliar Docente de Primera con dedicación simple, contratada en la asignatura ÁLGEBRA del área ÁLGEBRA. FACENA – UNNE. Desde el 3 de febrero de 2014 al 30 de junio de 2014 (Resol. 3750/13 – C.D.) Desde el 1 de febrero de 2015 hasta el 30 de junio de 2015 (Resol.1234/14- C.D)
- Auxiliar Docente de Primera, contratada (s/Res. N° 2187/12) Aprobado por Res.1225/12 - CD en la asignatura: TALLER DE INICIACIÓN A LA PRÁCTICA DOCENTE.FACENA – UNNE. Desde agosto de 2012 (duración 2 meses). Desde el 1 de agosto de 2014 al 31 de agosto de 2014 (Res 0667/14-C. D.) Desde el 1 de agosto de 2016 al 30 de septiembre de 2016 (Resol. 2193/16).
- Auxiliar Docente de Primera con dedicación simple, contratada en la asignatura CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL (para Bioquímica) del área ANÁLISIS MATEMÁTICO. FACENA – UNNE. Desde el 1 de agosto de 2015 hasta el 31 de diciembre de 2015 (Resol. 502/15 – C.D.). Desde el 1 de agosto de 2016 al 31 de diciembre de 2016 (resol. 549/16 CD).



*Universidad Nacional del Nordeste*  
Facultad de Ciencias Exactas  
y Naturales y Agrimensura

- Auxiliar Docente de Primera con dedicación simple, contratada en la asignatura Matemática del área ÁLGEBRA. FACENA – UNNE. Desde el 1 de febrero de 2017 al 30 de junio de 2017 (Resol. 3578/16– C.D.).
- Auxiliar Docente de Primera con dedicación simple, en la asignatura Trigonometría del área Geometría. FACENA – UNNE. (Resol. 901/18 C.D)
- Auxiliar Docente de Primera con dedicación simple, en la asignatura Trigonometría del área Geometría. FACENA – UNNE. Desde el 1 de enero de 2020 y hasta el 31 de diciembre de 2020 (Resol. 2289/19 C.D)
- Auxiliar Docente de Primera con dedicación simple, en la asignatura Geometría Métrica y Trigonometría del área Geometría. FACENA – UNNE. Desde el 1 de enero de 2020 y hasta el 31 de diciembre de 2020 (Resol. 2289/19 C.D)
- Auxiliar Docente de Primera con dedicación simple, en la asignatura Trigonometría del área Geometría. FACENA – UNNE. Desde el 1 de julio de 2021 y hasta el 31 de diciembre de 2021 (Resol. 299/21 C.D)
- Auxiliar Docente de Primera con dedicación simple, en la asignatura Geometría Métrica y Trigonometría del área Geometría. FACENA – UNNE. Desde el 1 de julio de 2021 y hasta el 31 de diciembre de 2021 (Resol. 299/21 C.D)

#### **4.2. Adscripto / Pasante**

- Adscripción como “Ayudante Alumno” por Concurso (s/Res. N° 1890/10). Aprobado por Res. 808/11 - CD en la asignatura: CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL.FACENA – UNNE. Desde septiembre de 2010 hasta septiembre de 2011. Dirigida por la Profesora Itatí Sosa
-



*Universidad Nacional del Nordeste*  
Facultad de Ciencias Exactas  
y Naturales y Agrimensura

- Adscripción como “Auxiliar Docente de Primera” (s/Res. N° 2187/12) Aprobado por Res.1225/12 - CD en la asignatura: TALLER DE INICIACIÓN A LA PRÁCTICA DOCENTE.FACENA – UNNE. Desde agosto de 2012 (duración 2 meses). Dirigida por la profesora Irma Saiz.
- Adscripción como “Auxiliar Docente de Primera” (s/Res. N° 1972/12) Aprobado por Res.918/13- CD en la asignatura: CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL II. FACENA – UNNE. Desde agosto de 2012 hasta agosto de 2013. Dirigida por la profesora Itatí Sosa.
- Adscripción como “Auxiliar Docente de Primera” por concurso (s/Res. N° 145/13) en la asignatura: TALLER DE INICIACIÓN A LA PRÁCTICA DOCENTE.FACENA – UNNE. Desde marzo de 2013 a marzo de 2014. Resolución de aprobación (s/Res. N° 517/14)). Dirigida por la profesora Irma Saiz

### **1.3. ANTECEDENTES DE INVESTIGACIÓN**

No acredita.

### **1.4. FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS**

no acredita.

### **1.5. OTRAS ACTIVIDADES**

Cursos de Posgrado

- “TEORÍAS DE EDUCACIÓN MATEMÁTICA”. Dictado por el Doctor Juan Nápoles Valdez en el Año 2012.30 hs. Resolución 1041/2011. CD FaCENA. UNNE. Ctes. Aprobado.



*Universidad Nacional del Nordeste*  
Facultad de Ciencias Exactas  
y Naturales y Agrimensura

- “LOS APORTES DE LA TEORÍA ANTROPOLÓGICA DE LO DIDÁCTICO (TAD)”. Dictado por la Magister Irma Saiz .Año 2012. 50 hs. Resolución 120/2012 CD. FaCENA. UNNE. Ctes. Aprobado

**CURSOS DE ACTUALIZACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO**

- Módulo I del Curso “Descubriendo los Conjuntos Numéricos- Números Enteros”
- Dictado por las Profesoras Liliana Caputo. 40 horas reloj. FACENA – UNNE. Octubre de 1999. Aprobado.
- Módulo II del Curso “Descubriendo los Conjuntos Numéricos- Números Enteros”
- Dictado por las Profesoras Liliana Caputo y Mabel Roses. 40 horas reloj. FACENA – UNNE. Marzo y abril de 2000. Aprobado.
- Asistente al Seminario “Prepara tu curriculum vitae, prepara tu pasantía, prepara tu postgrado”. Dictado en La Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y Agrimensura. 8 horas reloj. Junio 2001. Certificado de Aprobación.
- Asistente al Seminario “Creaciones didácticas estudiantiles”. Dictado por Lic. Gloria Arballo, Profesora Liliana Caputo en la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y Agrimensura. Agosto de 2001.
- Asistente “XXXIX Jornadas Federales de Actualización en Gestión Escolar”. Junio de 2006.
- Asistente “XLIII Jornadas Federales de Actualización en Gestión Escolar”. Noviembre de 2007 (15 horas reloj).
- Curso: “Gestión Institucional. Escuela, sistema y contexto”. Facultad de Humanidades. Universidad Autónoma de Entre Ríos. Noviembre de 2010 (102 horas reloj). Res.1466/10. Certificado de Aprobación.



*Universidad Nacional del Nordeste*  
Facultad de Ciencias Exactas  
y Naturales y Agrimensura

- Asistente Tercer Encuentro Presencial “Plan Matemática para Todos en el Nivel Primario”. Del 14 al 16 de noviembre de 2012. Buenos Aires.
- Asistente Sexto Encuentro Presencial “Plan Matemática para Todos en el Nivel Primario”. Del 20 al 21 de agosto de 2013. Buenos Aires.
- Asistente Séptimo Encuentro Presencial “Plan Matemática para Todos en el Nivel Primario”. Del 20 al 21 de noviembre de 2013. Buenos Aires.
- Asistente Sexto Encuentro Presencial “Plan Matemática para Todos en el Nivel Primario”. Del 26 al 28 de marzo de 2014. Buenos Aires.
- Asistente al Décimo Encuentro Presencial “Plan Matemática para Todos en el Nivel Primario”. 12 y 13 de agosto de 2014. Buenos Aires.
- -Asistente Undécimo Encuentro Presencial “Plan Matemática para Todos en el Nivel Primario”. 2 y 3 de octubre de 2014. Buenos Aires.
- -Asistente Duodécimo Encuentro Presencial “Plan Matemática para Todos en el Nivel Primario”. 26 y 27 de noviembre de 2014. Buenos Aires.
- Asistente Tercera Jornada de capacitación “Construyamos Convivencia”. Programa Nacional de Formación Permanente. 6 de agosto de 2014. Instituto de formación Docente “Dr Juan Pujol”. Corrientes.
- Asistente a cinco Jornadas de capacitación. Programa Nacional de Formación Permanente. Año 2015. Instituto de formación Docente “Dr Juan Pujol”. Corrientes.
- Asistente al taller del “Curso Introductorio a la Fa.C.E.N.A. Desde una propuesta integrada del nivel medio y universitario”. Res. 986/12- CD. Del 15 al 18 de octubre de 2012.



*Universidad Nacional del Nordeste*  
Facultad de Ciencias Exactas  
y Naturales y Agrimensura

**Profesora dictante**

Profesora Dictante del “Curso de Nivelación y Ambientación 2013” - Módulo Matemática de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y Agrimensura de la Universidad Nacional del Nordeste. Res 528/13- D.

**Coordinación**

**Coordinadora de Tutorías**

- Coordinadora de Tutorías Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y Agrimensura de la Universidad Nacional del Nordeste. Res 252/17 D.
- Coordinadora de Tutorías Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y Agrimensura de la Universidad Nacional del Nordeste. Res1871/18 D.
- Coordinadora de Tutorías Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y Agrimensura de la Universidad Nacional del Nordeste. Res 3486/18 D.
- Coordinadora de Tutorías Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y Agrimensura de la Universidad Nacional del Nordeste. Res 1875/19 D.

**Profesora Tutora**

- Tutora de práctica de estudiantes de la asignatura Didáctica de la Matemática y Pasantía. Noviembre 2006.
- Tutora de práctica de estudiantes de la asignatura Didáctica de la Matemática y Pasantía. Noviembre 2012.
- Tutor en el marco de Proyecto de tutorías FACENA 2013. Del 1 de marzo de 2013 al 31 de julio de 2013. Res. 32/13.
- Tutora de práctica de estudiantes de la asignatura Didáctica de la Matemática y Pasantía. Noviembre 2018.



*Universidad Nacional del Nordeste*  
Facultad de Ciencias Exactas  
y Naturales y Agrimensura

## **INTEGRANTE DE JURADOS Y ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN**

- Integrante de otras comisiones evaluadoras de actividades científicas, académicas y técnicas.
- Jurado en la Instancia Zonal de “Escuelas en FERIA”. Corrientes. 2008.
- Jurado en la Instancia Zonal de “Escuelas en FERIA”. Corrientes. 2011.
- Jurado para concurso de antecedentes y oposición para el cargo de Auxiliar Docente de Primera en la asignatura Cálculo Diferencial e Integral I. FaCENA-UNNE. Res 235/18.
- Jurado de evaluación de proyecto y legajo de antecedentes de aspirantes para el cargo de Coordinador de Carrera del Profesorado de Educación Secundaria en Matemática. ISFD Martín Miguel de Güemes. 15 de septiembre de 2020.
- Jurado para concurso de antecedentes y oposición para el cargo de Jefe de Trabajos Prácticos en la asignatura Álgebra para la carrera Licenciatura en Sistemas de Información FaCENA-UNNE. Res

## **ACTIVIDADES DE ACTUALIZACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO**

### **En calidad de expositor o conferencista:**

- “Sobre números decimales” dictado en Cuarto Encuentro de estudiantes para estudiantes de Profesorados de Matemática y Tercer Encuentro Regional de Profesores de Práctica Profesional y Didáctica de Profesorados en Matemática. Facultad de Humanidades. Universidad Nacional de Formosa. 20 y 21 de octubre de 2006 (40 horas reloj). Res. 3090/06.
- “Las aplicaciones de las integrales” dictado conjuntamente con la Lic. Cecilia Rodríguez de Harvey, Lic. Guillermo Romero y Prof. Itatí Sosa en el



*Universidad Nacional del Nordeste*  
Facultad de Ciencias Exactas  
y Naturales y Agrimensura

Decimosegundo Encuentro Regional de Docentes de Matemática. FACENA – UNNE. 2012 (14 Horas Reloj). Res. 839/12.

- “Algunos métodos de Integración” dictado conjuntamente con la Lic. Cecilia Rodríguez de Harvey, Lic. Guillermo Romero y Prof. Itatí Sosa en el Decimosegundo Encuentro Regional de Docentes de Matemática. FACENA – UNNE. 2012 (14 Horas Reloj). Res. 839/12.
- “Reflexiones y aportes para la enseñanza de la Matemática en Secundaria”. FACENA. UNNE. Del 26 al 27 de octubre de 2012. Res. 2883/12.
- Décimo Encuentro de estudiantes para estudiantes de Profesorados de Matemática y Segundo Encuentro Regional de Profesores de Práctica Profesional y Didáctica de Profesorados en Matemática. Resolución 747/12 (UNNE), Aprobación Ministerial Res 4300/12. Del 12 al 13 de octubre del 2012. Facultad de Humanidades. Universidad Nacional de Formosa (50 horas reloj).
- Tercer Encuentro Provincial de Educación Matemáticas. Universidad Católica de Santiago del Estero. Resolución ministerial 1846/12. Septiembre 2012.
- “Números decimales, esos números con coma”. Dictado en la Jornada de Matemática 2013 en la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y Agrimensura. (8 horas reloj). Res. 619/13.
- Dictado de Módulos de Competencias Básicas. Módulo Pensamiento Matemático FACENA. UNNE. Del 18 de febrero al 2 de marzo de 2019. Res. 996/18 CD.
- “Acciones para la ambientación de los ingresantes ciclo lectivo 2020. Módulo Matemática”. FACENA. UNNE. Del 3 al 14 de febrero de 2020. Res. 3222/19 D. (45 horas reloj).



*Universidad Nacional del Nordeste*  
Facultad de Ciencias Exactas  
y Naturales y Agrimensura

**Como asistente:**

- Tercer Encuentro Regional de Docentes de Matemática. Institución: Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y Agrimensura. Desde el 8 al 12 de mayo de 2000 (16 Horas Reloj). Certificado de Aprobación.
- “Geometría con Cabri”
- “Razones trigonométricas. Funciones trigonométricas: su análisis”
- Cuarto Congreso Argentino de Educación Matemática.
- “Resolución de problemas y nuevas tecnologías”
- “Flexo geometría y el cuadrado un rompecabezas”
- ¿Cómo evaluar en Matemática?
- Institución: Escuela Normal Ramón Cárcano. Desde el 13 al 16 de junio de 2001 (40hs Reloj).
- Curso: “La atención a la diversidad como desafío en las prácticas educativas” (16 horas reloj). Año 2002. FACENA. Ctes.
- Curso: “La gestión escolar ante los nuevos paradigmas educativos”. Dictado por los profesores Hilario Cuhna y Fabián Alcaraz en la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y Agrimensura. (5 horas reloj). Abril de 2003. Certificado de Aprobación.
- Primer Encuentro de estudiantes para estudiantes. Resolución 319/03. FaCENA. UNNE. Septiembre de 2003.
- Tercera Conferencia Argentina de Educación Matemática. “El educador en Matemática” Institución: Universidad Nacional De Salta, Facultad de Ciencias Exactas. Resolución 272/03 CD. Desde el 9 al 11 de octubre de 2003 (40 horas reloj). Certificado de Aprobación.
- Tercer Encuentro de estudiantes para estudiantes de Profesorados de Matemática y Segundo Encuentro Regional de Profesores de Práctica



*Universidad Nacional del Nordeste*  
Facultad de Ciencias Exactas  
y Naturales y Agrimensura

Profesional y Didáctica de Profesorados en Matemática. Resolución 1781/05 (UNNE), resolución 4657/05 Aprobación Ministerial. Del 28 al 29 de octubre del 2005. Instituto de Formación Docente de Bella Vista.

- Séptimo Encuentro de estudiantes para estudiantes de Profesorados de Matemática. Institución: Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, Universidad Nacional de Misiones. Resolución 279/09. Del 26 al 27 de octubre del 2009 (24 horas reloj).
- Noveno Encuentro Regional de Docentes de Matemática
- “La selección o elaboración de un problema de Matemática”
- “Matemática y Mathemática”.
- Institución: Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y Agrimensura. Del 28 al 30 de octubre de 2010 (30 Horas Reloj). Certificado de Aprobación.
- Noveno Encuentro de estudiantes para estudiantes de Profesorados de Matemática y Segundo Encuentro Regional de Profesores de Práctica Profesional y Didáctica de Profesorados en Matemática.
- Resolución 1781/05 (UNNE), Aprobación Ministerial Res 2583/11. Del 28 al 29 de octubre del 2011. Instituto Superior de Goya (40 horas reloj).
- Decimosegundo Encuentro Regional de Docentes de Matemática
- Institución: Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y Agrimensura. Desde el 1 al 5 de octubre de 2012 (40Horas Reloj).
- Asistencia al Taller Institucional de Articulación con el Nivel Medio: “Curso Introductorio a la Fa.C.E.N.A. Desde una propuesta integrada del nivel medio y universitario”. Disciplina: Matemática. 2012
- Charla del Conicet: “Matemática maestro, un concierto para números y orquestas”. 1 de noviembre de 2012. Corrientes
- Octavo encuentro Nacional Plan Matemática para todos. 26 al 28 de marzo de 2014. Ministerio de Educación de la Nación. CABA



*Universidad Nacional del Nordeste*

Facultad de Ciencias Exactas  
y Naturales y Agrimensura

- Décimo encuentro Nacional Plan Matemática para todos. 12 y 13 de agosto de 2014. Ministerio de Educación de la Nación. CABA
- Décimo primer encuentro Nacional Plan Matemática para todos. Del 1 al 3 de octubre de 2014. Ministerio de Educación de la Nación. CABA
- Décimo segundo encuentro Nacional Plan Matemática para todos. 26 y 27 de noviembre de 2014. Ministerio de Educación de la Nación. CABA
- Jornadas Institucionales de análisis y diseño de proyectos áulicos. ISFD Dr Juan Pujol. 19 y 20 de marzo y 10 de abril de 2015. 21 horas reloj.
- Taller: “Introducción al Álgebra a través de la aritmética”. ISFD Martin Miguel de Güemes. 30 de noviembre de 2017. Res 2405/ 2017
- Taller: “Resolución de problemas matemáticos en la escuela primaria”. ISFD Martin Miguel de Güemes. 30 de noviembre de 2017. Res 4275/ 2017.
- Conferencia: “La probabilidad como lugar de encuentro de razones, fracciones y decimales. Un estudio didáctico en primer grado del nivel secundario”. FACENA. UNNE. 23 de noviembre de 2018.
- Taller de reflexión sobre la enseñanza de competencias básicas para el alumno ingresante. FACENA. UNNE. Abril 2020. Res. 967/19 D.
- Primer encuentro de Formación de Formadores del Plan Nacional Aprender Matemática. Del 25 al 28 de febrero de 2019. Ministerio de Educación de la Nación. CABA
- Segundo encuentro de Formación de Formadores del Plan Nacional Aprender Matemática. Del 8 al 11 de abril 2019. Ministerio de Educación de la Nación. CABA
- Tercer encuentro de Formación de Formadores del Plan Nacional Aprender Matemática. Del 10 al 13 de junio de 2019. Ministerio de Educación de la Nación. CABA.



*Universidad Nacional del Nordeste*  
Facultad de Ciencias Exactas  
y Naturales y Agrimensura

- Cuarto encuentro de Formación de Formadores del Plan Nacional Aprender Matemática. Del 16 al 19 de septiembre de 2019. Ministerio de Educación de la Nación. CABA
- Olimpíadas de Matemática con carácter de Asesora:
- Olimpíada Matemática Argentina. Nivel del Evento: Secundario. Categoría: Interescolar. Provincia: Corrientes. Marzo de 2010.
- Olimpíada Matemática Argentina. Nivel del Evento: Secundario. Categoría: Provincial. Provincia de Corrientes. Marzo de 2011
- Dictó varios cursos de desarrollo profesional docente, de temáticas relacionadas con la matemática y su enseñanza.
- Asistió a varios cursos, jornadas, seminarios de temáticas inscriptas en el ámbito de la matemática y la educación matemática.
- Formó parte del plantel docente del curso de ingreso de la FaCENA, en varias oportunidades.
- Ha sido coordinadora de tutorías en la FaCENA en tres oportunidades.
- Fue tutora de prácticas de estudiantes de Profesorado en Matemática en varias oportunidades.
- Se desempeñó como coautora en la revisión y formulación de materiales didácticos en el área de Análisis Matemático y en cursos introductorios de la FaCENA.
- Fue jurado de Ferias de Ciencias y de un concurso de auxiliar docente en la FaCENA.
- Trabajó como asesora de alumnos de olimpíadas matemáticas.
- Se desempeñó como capacitadora en los planes Matemática para todos y Aprender matemática.
- Capacitadora docente en el marco del Plan Nacional Matemática para Todos en el Nivel Primario. Ministerio de educación de la Nación. Res 936/13 de



*Universidad Nacional del Nordeste*  
Facultad de Ciencias Exactas  
y Naturales y Agrimensura

Consejo General de Educación de la Provincia de Corrientes. Desde noviembre de 2011 hasta diciembre de 2016.

- Tutora del aula virtual en la Especialización superior en enseñanza de la Matemática en el nivel secundario, en el módulo “Enseñanza de la aritmética”. 2016.
- Disertante de curso: Iniciación el estudio del álgebra: de lo aritmético a lo algebraico”. ISFD Dr Juan Pujol. Res 2362/17.
- Disertante de curso: Resolución de problemas geométricos” . ISFD Dr Juan Pujol. Res 2362/17.
- Capacitadora docente en el marco del Plan Nacional Aprender Matemática en el nivel medio desde diciembre 2018 a diciembre de 2019. Res 1423/19. Ministerio de Educación de la Provincia de Corrientes.



*Universidad Nacional del Nordeste*  
Facultad de Ciencias Exactas  
y Naturales y Agrimensura

## **2. EVALUACIÓN DE LA PROPUESTA ACADÉMICA O PLAN DE ACTIVIDADES DOCENTES**

### **POSTULANTE: JORGE EZEQUIEL ALMIRÓN**

El plan de trabajo contiene todos los aspectos solicitados en la reglamentación de encuadre de concursos de la UNNE. Es adecuado a los intereses y necesidades del cargo concursado.

No presenta datos de contexto, los cuales son muy importantes para la planificación de la asignatura, dado que los grupos de prácticos son numerosos y de formación variada.

### **POSTULANTE: BRUNO GUILLERMO CÁCERES**

El plan de trabajo contiene todos los aspectos solicitados en la reglamentación de encuadre de concursos de la UNNE. Es adecuado a los intereses y necesidades del cargo concursado. Está escrito de manera ordenada y guarda coherencia entre sus partes constitutivas.

Los datos de contexto son pertinentes.

### **POSTULANTE: LORENA ANALÍA CENTURIÓN**

El plan de trabajo contiene todos los aspectos solicitados en la reglamentación de encuadre de concursos de la UNNE. Es adecuado a los intereses y necesidades del cargo concursado.

Los datos del contexto podrían ser más exhaustivos, teniendo en cuenta la complejidad de la organización de esta asignatura por la variedad de carreras para las que se dicta y el elevado número de estudiantes.



*Universidad Nacional del Nordeste*  
Facultad de Ciencias Exactas  
y Naturales y Agrimensura

**POSTULANTE: CLAUDIA AGUSTINA IBARROLA**

El plan de trabajo contiene todos los aspectos solicitados en la reglamentación de encuadre de concursos de la UNNE. Es adecuado a los intereses y necesidades del cargo concursado.

Los datos de contexto son pertinentes.

Las estrategias metodológicas y las actividades docentes guardan relación con las características del actual dictado de la asignatura.

### **3. CLASE PÚBLICA DE OPOSICIÓN**

**POSTULANTE: JORGE EZEQUIEL ALMIRÓN**

Inicia la clase aportando al jurado tres problemas en los que puede apreciarse lo que supone un trabajo previo sobre el tema y, además, cómo se continuaría, en este caso, a través del problema 3. En esta clase se centra en el problema 2 que consiste en el estudio de una situación de contexto extra-matemático a partir de ciertas gráficas, ubicándose de este modo en las necesidades del futuro profesional que cursa esta asignatura, en este problema en el de un futuro físico o químico. Se trata de obtener información sobre el fenómeno que se estudia a partir de preguntas a las gráficas en una secuencia de aprendizaje que va de las gráficas a la construcción del modelo algebraico que relaciona los dos conjuntos de datos y que corresponde a funciones lineales crecientes y decrecientes. Se destaca la comparación entre gráficas cuya interpretación es posible a partir del conocimiento de un fenómeno simple como es el llenado o vaciamiento de piletas. Esta comparación de gráficas permite atrapar al mismo tiempo dos tipos de variación lineal y de este modo la elaboración del modelo



*Universidad Nacional del Nordeste*  
Facultad de Ciencias Exactas  
y Naturales y Agrimensura

algebraico funcional es posible en un ida y vuelta entre estos registros de representación.

Plantea objetivos claros y muy ajustados a la clase.

La exposición resultó clara, dinámica y organizada, utilizó recursos didácticos como power point y pizarrón y cerró la clase en el tiempo estipulado. Se destaca el uso del pizarrón como lugar de desarrollo de las respuestas a las preguntas que plantea en el problema. Este uso consiste en ubicar convenientemente los datos que va obteniendo e ir articulando con los ítems correspondientes a la secuencia de preguntas que plantea sobre el problema.

Demostró en todo momento, conocimiento de los temas y capacidad para el abordaje matemático-didáctico de los mismos.

**POSTULANTE: BRUNO GUILLERMO CÁCERES**

El postulante inicia la clase haciendo entrega al jurado de un escrito en cuyo encabezado se lee: Guia de problemas y consta de 7 problemas, los 2 primeros contextualizados a planes de llamadas telefónicas.

Teniendo en cuenta que el cargo objeto del concurso está destinado a la atención de estudiantes de carreras relacionadas con ciencias como la biología, física, química hubiera sido de mayor y mejor provecho para ellos que contemple entre los criterios para la selección de los problemas contextos de interés de las futuras profesiones de los estudiantes, más aún si se tienen en cuenta los nuevos estándares para las Ingenierías.

A continuación desarrolla la clase utilizando el proyector con el software powerpoint como modo de hoja de trabajo.



*Universidad Nacional del Nordeste*  
Facultad de Ciencias Exactas  
y Naturales y Agrimensura

No presenta los objetivos de la clase. Tampoco indica los conocimientos necesarios para abordarla, aunque durante el desarrollo de la clase pudieron entreverse algunos de ellos.

En la clase resuelve el problema 1. En este punto este jurado considera que se extendió más de lo conveniente en cuestiones aritméticas. Por otro lado, en el ítem i) pregunta por cuál plan sería conveniente y en el ítem ii) al solicitar que completen la tabla se reitera esta pregunta en el caso de 60 minutos. En el ítem v) se pide que escriban la fórmula que permita calcular el monto a pagar en cada plan. Surgen allí, como modelo, distintas funciones lineales.

Luego de resolver situaciones de contexto, aborda problemas algebraicos, donde relaciona adecuadamente las escrituras formales con el contexto de uso de los problemas anteriores.

Finalmente expone lo que podría entenderse como conclusiones con aportes teóricos. En esta exposición distingue las funciones lineales proporcionales de las no proporcionales en términos de propiedades de una y otra.

**POSTULANTE: LORENA ANALÍA CENTURIÓN**

Inicia la clase aportando al jurado la guía de TP bajo el título: TRABAJO PRÁCTICO N° 3: Funciones reales de una variable real. Función lineal. Actividades propuestas. En este TP diseña 13 problemas que abarca ampliamente y de una forma muy interesante el tema objeto de la clase y otras cuestiones que permiten deducir con precisión la claridad matemático-didáctica de la postulante. Además, en la selección de los problemas contempla temáticas relacionadas con las carreras para las cuales se están formando los estudiantes: biología, química y física. Cada uno contiene varios ítems que son de interés para la formación matemática de los estudiantes de estas carreras.



*Universidad Nacional del Nordeste*  
Facultad de Ciencias Exactas  
y Naturales y Agrimensura

En la clase presenta el tema realizando una contextualización de la asignatura en el Plan de estudios de la carrera del Profesorado de Matemática y los objetivos de la clase.

Desarrolla los problemas 1 y 8 de la guía citada. En el primero presenta un problema cuyos datos se presentan en una tabla y varios ítems con preguntas interesantes para una formación matemática con sentido. Menciona cómo podrían ser los procedimientos y conocimientos involucrados en los mismos. En el ítem g) propone que los estudiantes reconozcan la/s fórmula/s que permitiría calcular datos del fenómeno que se estudia. En el h) se solicita que determinen cuáles de los gráficos podría representar la variación involucrada. Se destaca en ambos casos que si bien no se solicita la construcción por parte de los estudiantes tanto de la fórmula como del gráfico son un excelente inicio en el estudio de estos temas.

Finaliza este apartado con una serie de definiciones a modo de teoría de los conocimientos involucrados en los problemas.

A continuación, desarrolla en esta clase el problema 8 de la guía aportada y que se plantea en un contexto intramatemático. Se trata del estudio de una función lineal en relación con preguntas sobre modificaciones posibles que respondan a cuestiones de las gráficas. Profundiza de esta manera sobre el tema objeto de la clase pública.

La exposición resultó clara, dinámica y organizada, utilizó recursos didácticos como power point y pizarrón y cerró la clase, en el tiempo estipulado, presentando la bibliografía utilizada y recomendada.

Demostó conocimiento de los temas involucrados en la clase pública y capacidad para el abordaje matemático - didáctico de los mismos.



*Universidad Nacional del Nordeste*  
Facultad de Ciencias Exactas  
y Naturales y Agrimensura

**POSTULANTE: CLAUDIA AGUSTINA IBAROLA**

Inicia la clase aportando al jurado la guía de TP bajo el título: TRABAJO PRÁCTICO N° 3. Funciones lineales. En este TP define distintos apartados. Al inicio menciona algunos datos históricos. A continuación, el apartado: “Problemas contextualizados”, consta de 4 problemas elegidos en función de temáticas relacionadas con las carreras para las cuales se están formando los estudiantes: biología, química y física. Cada uno contiene varios ítems que son de interés para la formación matemática de los estudiantes de estas carreras. Finaliza este apartado con una serie de definiciones a modo de teoría de los conocimientos involucrados en los problemas. Un segundo apartado se presenta bajo el título “Más del estudio de funciones lineales”. En este caso corresponde al estudio de las funciones lineales utilizando el software GeoGebra en el que no solo se solicita las gráficas de distintas funciones de variación uniforme sino también composición de funciones y propiedades. Un tercer apartado: “Más problemas para estudio independiente” que consta de 3 problemas que se plantean en contextos extra – matemáticos y que corresponden a distintos tipos de variación uniforme (creciente, decreciente, proporcional...). Se trata de una guía completa, con muestra de problemas muy interesantes, que abarca el tema de la clase pública y otras cuestiones sobre las funciones de variación uniforme.

En la clase presenta los objetivos y desarrolla el Problema 1 del apartado: “Problemas contextualizados”. Corresponde a una situación que relaciona dos conjuntos de datos dados en una tabla de valores: Volumen de una madera medido en litros y Peso de la madera considerada en Kg y según los datos aportados se trata de un modelo de variación lineal con ordenada al origen distinto de cero y correspondería al Peso de la caja.



*Universidad Nacional del Nordeste*  
Facultad de Ciencias Exactas  
y Naturales y Agrimensura

A continuación, desarrolla los ítems mencionando cómo podrían ser los procedimientos y conocimientos involucrados en los mismos. En el ítem i) se solicita que representen gráficamente la relación.

En todo el transcurso de la clase, el ritmo expositivo fue bueno y mantuvo el interés del auditorio.

Utilizó recursos didácticos como power point y el pizarrón y cerró la clase, en el tiempo estipulado, presentando la bibliografía utilizada y recomendada.

Demostró sólidos conocimientos de los temas involucrados en la clase pública y capacidad para el abordaje matemático - didáctico de los mismos.

#### **4. ENTREVISTA PERSONAL PÚBLICA**

##### **POSTULANTE: JORGE EZEQUIEL ALMIRÓN**

La entrevista se desarrolló en torno al tema presentado en la clase, respondiendo a las preguntas que realizó el jurado de manera satisfactoria. Se destaca la solvencia y firmeza en sus conocimientos matemáticos.

Consultado sobre la materia Iniciación a la Práctica Docente manifiesta claridad en los objetivos de aprendizaje posibles en esta asignatura.

##### **POSTULANTE: BRUNO GUILLERMO CÁCERES**

Este jurado empieza la entrevista calificando de positiva la clase, aunque con mucho énfasis en las cuestiones iniciales de contexto.

Luego consulta al postulante si podría haber empezado la clase con problemas de otros contextos, que no sea el aritmético, dado que la propuesta se dirige a alumnos universitarios. El mismo responde que es la decisión que tomó, y que del problema



*Universidad Nacional del Nordeste*  
Facultad de Ciencias Exactas  
y Naturales y Agrimensura

de contexto extrajo insumos necesarios para abordar luego las cuestiones algebraicas. La respuesta podría ser más amplia.

Ante la segunda pregunta, establece una adecuada relación entre dos contenidos del programa: el correspondiente al presente concurso y las variedades lineales.

Finalmente, responde apropiadamente la consulta que tiene que ver con el hecho de si se debe demostrar o no que la gráfica de una función lineal es una recta.

**POSTULANTE: LORENA ANALÍA CENTURIÓN**

El jurado empieza la entrevista calificando de positiva la clase. Luego se refiere con agrado a la selección de problemas algebraicos que presenta.

Respecto de la lógica general de la clase, la postulante manifiesta que usa las propiedades de la función de proporcionalidad directa para “controlar” la propuesta de resolución de un nuevo tipo de problemas modelizados por funciones lineales no proporcionales.

En otro orden de cosas, el jurado señala una imprecisión cometida en la clase, relacionada con la forma de nombrar una función lineal a partir de su fórmula, cuestionamiento que la postulante aclara de manera adecuada.

**POSTULANTE: CLAUDIA AGUSTINA IBAROLA**

La entrevista se desarrolló en torno al tema presentado en la clase, respondiendo a las preguntas que realizó el jurado de manera satisfactoria.

Consultada sobre la forma de validar el trazado de una recta como modelo de una situación de contexto, la postulante contesta adecuadamente.

Ante el cuestionamiento sobre la construcción de los gráficos presentados en la clase, la postulante aclara y amplía la temática.



*Universidad Nacional del Nordeste*  
Facultad de Ciencias Exactas  
y Naturales y Agrimensura

## DICTAMEN

Habiendo dado cumplimiento a todas las actividades y exigencias reglamentarias, y en función de los antecedentes académicos de los postulantes, los planes de actividades docentes, las clases de oposición y las entrevistas, este jurado, por unanimidad, recomienda el siguiente orden de mérito:

1. Lic. Claudia Agustina Ibarrola
2. Prof. Lorena Analía Centurión
3. Prof. Jorge Ezequiel Almirón
4. Prof. Bruno Guillermo Cáceres

Por ello, considera que la postulante Claudia Agustina Ibarrola reúne las condiciones y méritos suficientes para acceder al cargo de Jefe de Trabajos Prácticos, con dedicación Simple, en el área Álgebra, asignatura Álgebra y Geometría Analítica, en el Departamento de Matemática de esta Facultad, por lo que se recomienda su designación por el término de 4 (cuatro) años.

Cumplidas las actividades y exigencias reglamentarias, se da por concluido este Concurso en la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y Agrimensura, ciudad de Corrientes, a las 12 horas del día 02 de marzo de 2022.

Dr. Fabian Espinoza

Mgter. Mónica Esquivel

Mgter. Edith Gorostegui